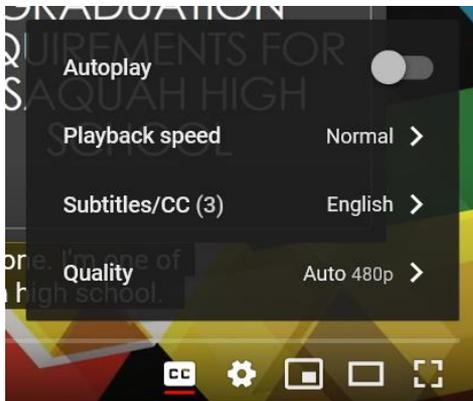


Formato para hoy



- Introducción por la Asociación de Padres de Familia (PTSA)
- Presentación principal
 - Subtítulos :



- La presentación general tendrá subtítulos en Ingles dentro de zoom.
- Si quieres ver subtítulos en otro idioma, abre el enlace que publicamos en ventana del chat para acceder a una segunda ventana/no zoom.
 - En YouTube
 - Haga click en el icono de cc en la parte inferior (la línea roja indica que el cc esta activado).
 - Y luego haga click en el icono de configuración para cambiar el idioma.



Enlace de encuesta y Preguntas y Respuestas al final.

- Tres salas de preguntas y respuestas
 - Habrá un voluntario y un consejero en cada una: ingles, español y mandarin.

ASK AN ACADEMIC ADVISOR

Counselor Presentation

20-21

Temas a cubrir esta noche

- Personal de la escuela y enlaces útiles
- Tiempo de Nido “Nest”/ SEL/ Contenido por Grado
- Verificación de calificaciones/ Monitoreo del progreso.
- Requisitos de Graduación
- Proceso de Selección de cursos.
- Recursos
 - ▣ Centro universitario y vocacional
 - ▣ Equipo de Asociación Familiar
- ¿Preguntas? Y enlace de encuesta



Consejeros y equipo Administrativo

Apoyos asignados por Apellido

- Mr. Alan Waite— A-Ci
- Ms. Emily Combellick – Cj-Ham
- Ms. Christian McKone— Han-La
- Ms. Jennifer Martinson— Lb-Ol
- Ms. Amber Claussen— Om-Sta
- Ms. Jennifer Schwarz— Ste-Z

□ Ex. John Smith trabajaría con

Ms Claussen and Ms Unruh

Mark Jergens-Zmuda – A-E

Erin Connolly –F-La

Doug Wolff – Le-Ro

Tammy Unruh— Ru-Z

- Andrea McCormick - Director de IHS
- Nikki Jansen— Decano de estudiantes
- Zach Myers— Especialista de Graduación a tiempo
- Sara Torelli- Consejera Salud Mental para Adolescentes (a través del Swedish)

Apoyo de consejeros.

□ Los consejeros pueden ayudar con:

□ Asuntos académicos

- Preguntas de la Universidad
- Exploración profesional
- Planificación de cursos
- Apoyo a desafíos académicos.

□ Apoyo de Salud mental o referir a los estudiantes con la consejera de Salud Mental para adolescentes (Ms. Torelli)

- Hablar sobre los desafíos particulares
- Facilitar otros recursos.



Como ponerse en contacto / Enlaces útiles

- [Sitio de IHS](#)
- [Sitio de Consejería](#)
- [Ponerse en contacto con empleados de IHS](#) por asunto
- [Ponerse en contacto con empleados de IHS](#) por nombre
- [Inscríbete para recibir noticias – IHS enews!](#)



****Este PowerPoint (y video) estará disponible en la sección de preguntas frecuentes del sitio web de Consejería bajo “visión general útil” / “helpful overview”**

Deportes y otras actividades

- ¡Involúcrate!
- Deportes
- Clubs/Actividades



Tiempo de Nido/SEL/Presentaciones de Consejeros

- Los estudiantes tienen tiempo flexible/Nido todos los viernes de 1:25-2:50

- ▣ Para buscar ayuda académica

- ▣ Para buscar a su consejero



- SEL: Lecciones de aprendizaje socio emocional. *Se tomara asistencia por participar a la lección de los miércoles.*



- Presentaciones para los gados



Contenido creado por los consejeros: accesible en línea a través de eNews, Canvas: Página de Apoyo al Estudiante, Sitio Web de Consejería.

A mi estudiante se le difucultan las clases

¿Qué podemos hacer?

- Pide ayuda al maestro(a)
 - ▣ Permanece en zoom después de la lección.
 - ▣ Manda un correo electrónico con tus preguntas
tus preguntas
- Busca al maestro en el tiempo de Nido.
- Forma grupo de estudio
- Busca recursos en línea



Verificar Calificaciones/Progreso

□ Canvas

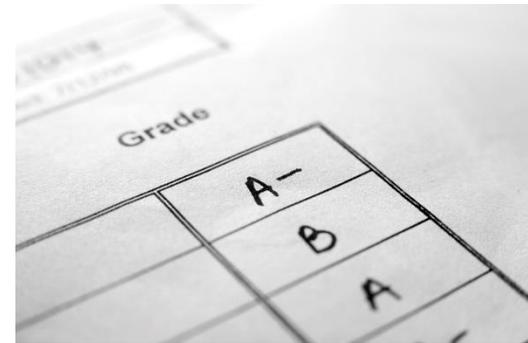
- ▣ Asignaciones o tareas
- ▣ Contenido de la clase

□ Family Access

- ▣ Asistencia
- ▣ Calificaciones
- ▣ Créditos y Requisitos cumplidos

□ Contactar a los maestros

- ▣ Canvas, correo electrónico o por teléfono.



Registro de Calificaciones y Transcripciones.

- Códigos de calificaciones en Family Access:
 - ▣ MT1, MT2, MT3, MT4 = progreso de calificaciones
 - ▣ Q1, Q2, Q3, Q4= calificaciones al trimestre
 - ▣ SOLO S1 and S2 se incluirán en el expediente.
 - Las calificaciones del semestre son parte del GPA (grade point average /promedio de calificaciones)
 - Q2 es igual al Semestre 1: Q4 es igual al Semester 2

WASHINGTON STATE HIGH SCHOOL
TRANSCRIPT

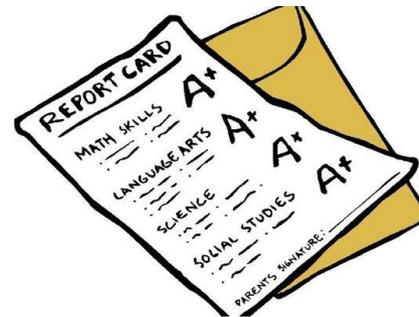
REPORT DATE: 12/03/2018
GRADUATION DATE:

Grade Point Table

A	= 4.0
A+	= 3.7
B+	= 3.3
B	= 3.0
B-	= 2.7
C+	= 2.3
C	= 2.0
C-	= 1.7
D+	= 1.3
D	= 1.0
E or F	= 0.0

NOT USED IN G.P.A.

P/N Pass/No Pass.
CR/NC Credit/No Credit
S/U Satisfactory/Unsatisfactory
W Withdraw



Requisitos de Graduación

Ver el video con el detalle:

<https://www.youtube.com/watch?v=ChmMNEQqSuE>



En resumen:

- 24 créditos
 - Requisitos básicos
 - Electivos (Carrera/Tecnología, Bellas Artes, Idioma extranjero.

- Caminos para graduarse/ Pruebas estatales
- Estudios del Noroeste/ Historia del estado de Washington
- Prueba opcional de dominio de Idioma extranjero o camino personal en lugar del crédito de idioma extranjero

Requisitos de créditos para entrar a la Universidad de 4 años

- 4.0 de Inglés
- 3.0 Ciencias Sociales (de preferencia 4.0)
- 3.0 Matemáticas hasta Algebra 2 (de preferencia 4.0)
- 3.0 Ciencias, incluir Química o Física.
- 2.0 de idioma extranjero (de preferencia 3-4)
- 1.0 Bellas artes, artes visuales o artes escénicas (algunas veces 2.0)
- [Enlace - Estándar mínimo para Admisiones Universitarias](#)
- ACT o SAT— revisar en los sitios web de admisiones de universidades y sus políticas por covid19
 - PTSA ACT/SAT evento de preparación a la prueba en noviembre:
<https://issaquahhighptsa.org/Page/SATACT/Practice%20Tests>



Proceso de selección de clases

- Comienza cada año en **febrero**
- Hay presentaciones, artículos útiles con la dificultad de la case, y preguntas frecuentes en el sitio web de Consejería
- Guía de Cursos
- Recursos para cada año escolar
- Auto- selección informada
 - ▣ Recomendaciones de aprendizaje previo
 - ▣ Pláticas con los profesores sobre recomendaciones.
 - ▣ IEP o ELL: los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con el administrador de casos.
- Las clases ofrecidas cada año se generan de acuerdo a los pedidos de los estudiantes.



Planificación de 4 años

- Junta de créditos (noviembre a enero)
 - ▣ Junta del consejero y estudiante en grado 11.
- La planificación de 4 años es auto-dirigida (enlace a plan de ejemplo)
 - ▣ Es un proceso continuo.
 - ▣ Cambios cada semestre
- Running Start
- WANIC



Centro de Universidad y carreras

- Contamos con una fabulosa especialista de carreras.
 - ▣ Karen Stevens
 - Prácticas/trabajos
 - [Plan de la preparatoria y después de la preparatoria](#)
 - Búsqueda inicial de la universidad.
 - Visitas de representantes de Universidades
 - [Enlace al Centro de Universidad y carreras](#)
 - Todos los temas anteriores y más
EXCELLENTE recursos en el sitio web



Equipo de Asociación Familiar

- Muy buena fuente de respuestas a preguntas y apoyo.
 - ▣ Cuenta con eventos durante todo el año escolar para apoyar a tu estudiante.
 - <https://www.issaquah.wednet.edu/family/cultural-and-family-partnerships>
 - ▣ Entendiendo el sistema escolar del Distrito de Issaquah
 - Evento: 8 de diciembre del 2020 a las 6:30 pm [Regístrate por zoom](#)
 - Publico objetivo: Familias cultural y lingusticamente diversas o nuevas a ISD
 - ▣ Juntas periódicas de conexión familiar.
 - ▣ Recursos en tu idioma
 - Documentos traducidos en: [Chino](#) [Coreano](#) [Español](#)
 - ▣ Contactos:
 - Distrito: Lorna Gilmour: GilmourL@issaquah.wednet.edu
 - Enlace de IHS: **Francisca Mejia Campos**
Email: camposf@issaquah.wednet.edu



¿Preguntas adicionales?

- Preguntas y Respuestas, nos vamos a dividir en diferentes sesiones para responder a preguntas generales del evento 10-21-2020 PTSA
- Por favor contacta al consejero de tu estudiante para información específica
- [Correos electrónicos de Consejeros](#)

- Enlace de encuesta:

<https://forms.gle/NHFbNJNRdbBBBkv58>

Puedes copiar y pegar del recuadro del chat.

